

護理學系/疫起守護初發心

計畫日期：109年08月31日至110年02月28日



慈濟大學
協助系所落實職涯接軌成果展

活動方式：

講座、校友學長姐分享、訪問職場達人、
職輔結合生命教育、其他創新方式-醫護競賽

量化成效：

預計參與學生人次：581

實際參與學生人次：501

1. 實際參與總人次戰預期參與人次之比例：86%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%



項次	日期	活動名稱
1	109.08.31-110.02.28	109學年職涯線上成果展
2	110.09.25-110.09.27	UCAN：Be brave to be Yourself
3	110.10.28	重症機構參訪
4	110.11.15	無國界的愛
5	110.11.19	兒科護理體驗活動
6	110.11.26 110.12.10	職涯與人生第一桶金
7	110.12.03	聚餐哈拉聊內外
8	110.12.08	醫護英文劇場
9	110.12.08	內外科病人情境模擬演練競賽



109 學年 職涯線上 成果展

活動日期：109年08月31日至110年02月28日



慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展

量化成效：

預計參與學生人次：20

實際參與學生人次：80

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

藉由線上職涯成果展放在慈濟大學護理學系首頁上呈現上半年的職涯活動，除了讓系上學生了解系上職涯活動與餐喫，也增加護理招生的曝光率。

慈濟大學 護理學系
Tzu Chi University Department of Nursing



現在職涯成果展現

慈濟大學 護理學系
Department of Nursing, College of Medicine, TCU

最新消息 系所簡介 師資陣容 課程規劃 實習相關 師生手冊與章程 志願護理雜誌 學生專區 系所花籃



公告時間	內容
108/09/26	109學年度護理學系碩士班甄試入學 http://www.enroll.tcu.edu.tw/?page_id=5152 歡迎報名~
108/09/26	108年國考護理師考率94.83%(全國考率46.71%)，慈書55位同學考取。(歷年考率請見本系網站：系所簡介-教學成果)。
108/09/26	1072學期職涯活動成果(檔案)

放在護理系上首頁呈現成果

參與學生回饋：

【歐陽安琪】

經由系助理的協助推廣及護理系網頁改版之下，許多同學都看到我們上學期成果報告，真的相當振奮人心，很感謝教育部青發署經費還有校內職涯發展組的努力爭取之下才能讓護理系上學生除了系上專業課程以外可以更增廣自己的能力和知識去參與更多課程，更可以藉此找到自己除了護理專業之外的能力，未來當了護理師在醫院中工作，一定會面臨許多壓力，更可以藉由在校內培養這些興趣，可以當作未來滋養，當作工作之外的壓力紓解方式，再次感謝大家的用心栽培系上學生。





110-1 慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

UCAN : Be brave to be Yourself

活動日期：110年09月25日至110年09月27日



慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展

量化成效:

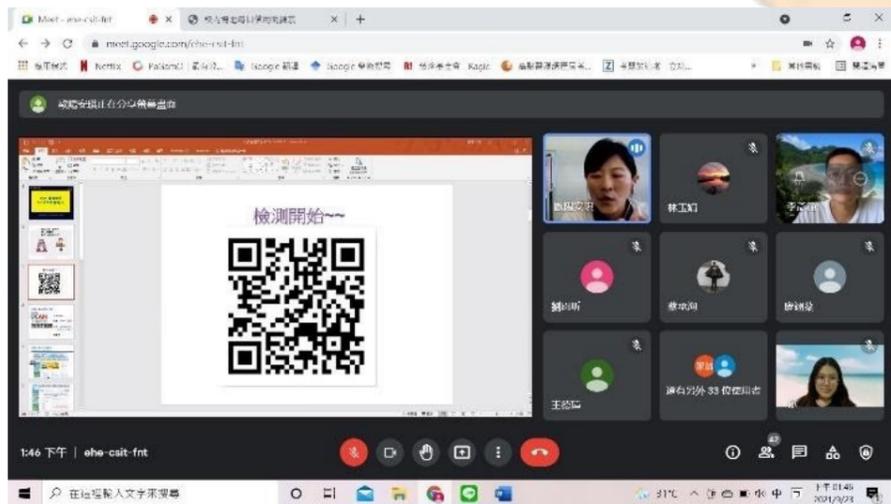
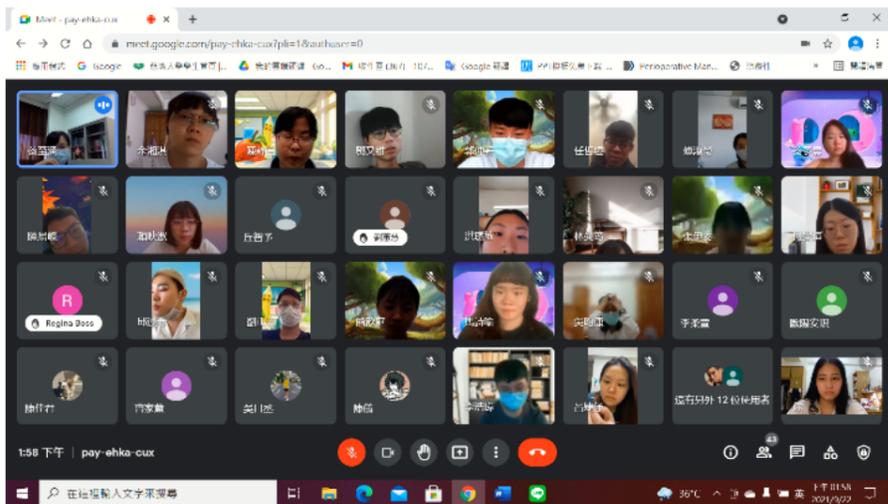
預計參與學生人次：80

實際參與學生人次：85

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：106%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

經由職涯輔導老師暑假時去進修UCAN使用與分析來教導大四明年即將要畢業的護理系學生運用UCAN來進行專業職能施測。



利用大四學生班會課來宣傳

班上同學認真聽UCAN
並當場線上填寫

參與學生回饋：

【呂佳蓉107315205】

已經升上大四了，也差不多要開始規劃自己未來的職涯和就業方向，找到自己的興趣所在以及目前所就讀的科系和所學的內容是否真的適合自己，透過這個測驗可以初步檢視自己，看一下有哪些地方可以加強，對未來就業或生涯規劃有所幫助。



重症機構參訪

活動日期：110年10月28日

量化成效：

預計參與學生人次：30

實際參與學生人次：37

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：123%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

110年10月28日 上午1000-1300，進行「加護病房參訪活動」，地點為花蓮慈濟醫院內襪科加護病房，學生分成四組，安排病房對主管擔任參訪解說引導師，每組學生輪流進行加護病房參訪，活動照片及參訪心得陳述如下：



護理部主管親自迎接參訪同學



內科加護病房陳陶霈瑜護理長
回覆參訪同學的提問。

參與學生回饋：

【曾音慈同學】

在參訪前，我想像中的加護病房可能像電視劇裡演得一樣，加護病房內光線明亮，但是很封閉，可能是一間一間房間分隔，且病人身上插滿管路、意識不清的躺在床上，病房內很安靜，監測儀器的聲音會特別明顯，病房內整體氣氛是較沉悶的。



慈濟大學
協助系所落實職涯接軌成果展



無國界的愛

活動日期：110年11月15日



慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展

量化成效：

預計參與學生人次：200

實際參與學生人次：30

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：15%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

以講座的方式分享護理在不同領域上的日常，希望學生了解護理的更多面向及未來多元的出路，先由涂炳旭護理師分享他到不同國家救災及台灣救災的經驗，再由陳季茜護理師分享他到國外當護理志工的日常。



將成果與大家分享



現在職涯成果展現

參與學生回饋：

【劉麗嫻同學】

瞭解到國際醫療對世界的幫助以及對自我的成長，也看到了很多自己不足的地方，希望能多多加強。無，很謝謝老師辦了這個講座，看到了很多自己沒有想過的一條路，內容覺得很有趣、生動，希望往後還有類似的講座可以參加。



兒科護理體驗活動

活動日期：110年11月19日

量化成效：

預計參與學生人次：30

實際參與學生人次：26

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：87%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

同學在短短的四小時內學習到兒童CPR、兒童異物梗塞急救法



同學專心聽著兒童急救的方法



蕭宇超醫師親自上陣示

參與學生回饋：

【楊惠茹同學107315214】

在這堂課結束後，我覺得作為一個護理人員，真的很需要時時刻刻的去增進自己的能力，雖然經過了大學三年半的教學，學過了病生理學、內外科護理學，但真正到臨床時，這些卻不足以給病人好的照護，除了知道疾病的機轉、合併症、症狀、護理措施以外，我們更需要學習的是當病人的病情出現急性變化時，我們能從哪裡發現，我們能做些什麼，因為病人不會像課本裡教的那樣，照著課本去進展病情，有時候病情會急轉直下，這次的課程才讓我清楚整個急救的流程，才知道原來不是像電視劇演的那樣看到有人倒下，就直接CPR就好，其實有很多細節要注意的，有時候一個錯誤的決定，反而會害了病人，我印象很深刻的是老師說要抓好寶寶的頭部跟下巴，不要抓到寶寶的頸部，我們是要救他的不是害他的，只是一個小小的動作，也會造成不一樣的結果，上完整個課程後，有種使命感，如果有一天在路上遇到了需要我幫助的時刻，或是在臨床上遇到，我也有能力挺身而出。



慈濟大學
協助系所落實
職涯接軌
成果展



職涯與人生第一桶金

活動日期：110年11月26日
110年12月10日



慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展

量化成效：

預計參與學生人次：90

實際參與學生人次：86

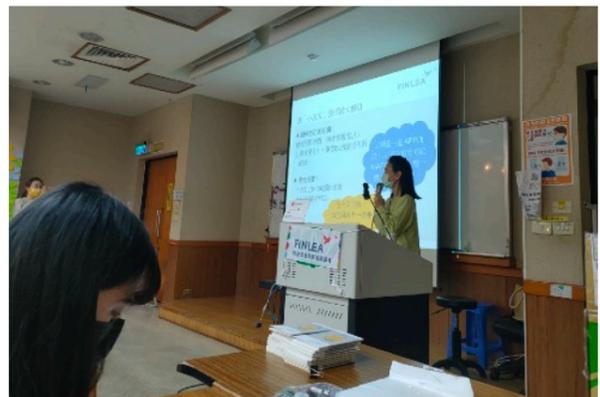
1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：96%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

以講座的方式帶領同學認識金錢在生命中的角色、在職涯中如何管理規劃自己的財務。兩次的講座中間間隔兩周的時間。讓同學有機會去練習第一次講座所學的金錢花費概念。大部分的同學在反思心得中提到在活動中體驗收穫滿滿，錢可以用在很多地方，但是用在對的地方很重要。



請同學寫下自己想完成的目標，貼在牆上和大家分享



講師引導同學了解自己的花費

參與學生回饋：

【尤芝妤同學 110315114】

活動結束後，我真的學習到非常多理財方式與技巧，如老師的分享像是她怎樣存錢，讓我告訴自己將來一定要好好存錢，未來也能成為一位有能力的女生。課程中，在講義結尾的地方，我對一張PPT印象十分深刻，主題是六個行動啟動夢想人生，第一項是立刻寫下三件想做的事，第二項：隨時隨地投資自己，第三項：從現在開始寫自己的履歷，第四項：一有收入立刻存下三分之一，第五項：想想三日在下手，第六項：掏一機一記~帳。這六項行動對我而言非常重要，也對我產生付出行動很重要的意義，因為我有非得要完成的夢想，否則將會留有遺憾，透過這方式可以讓我更有效率並安排它，所以我會把這六個行動記在心中，好好學下來。我也在這六個行動的其中，我發現自己有了新的問題，第一個是要更有行動力，凡事都要立刻去做，並完成它，千萬不要怠惰。第二項：把想要做的事完整地記下來，讓自己清楚我想要什麼，讓自己成為更棒的人，才能朝我想要的目標前進。



聚餐哈拉聊內外

活動日期：110年12月03日



慈濟大學
協助系所落實
職涯接軌
成果展

量化成效：

預計參與學生人次：30

實際參與學生人次：56

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：186%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

1. 學生在進入職場實習前的準備。
2. 護理傳承的培養。
3. 學生能藉由學長姐的分享提升自己實習能力。



學長利用電腦檔案
分享實習資訊給學弟妹



活動大合照



學姊提供作業範本給學妹
們參考，並說明注意事項

參與學生回饋：

【大三學生回饋】

1. 很棒的機會可以聽到學長學姊們分享醫院單位的大小事，除了單位學長姐的特性，還有老師們有沒有特別在意的點等等的！面對學長姐可以想問什麼就問什麼～蠻自在的！感覺以後也可以專門分享內外和基護最大的差別，還有作業寫法等等的！很感謝學長姐們在實習前夕還願意花時間告訴我們這些大小事！

2. 我覺得學長姐很用心在舉辦此次活動，一開始我很擔憂的實習的作業，因為看學長姐的範本作業，感覺非常的困難，覺得跟基護有很大的落差，但在活動中，學長拿自己的作業當範本，稍微講解一下怎麼完成、怎麼查資料，能夠比較順利的書寫，我就覺得好像沒有想像中困難。學長也很盡心盡力的在回答我們的問題，或是想分享些什麼能幫助我們，很感謝！



醫護英文劇場

活動日期：110年12月08日



慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展

量化成效：

預計參與學生人次：81

實際參與學生人次：81

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

與剪輯後製，於課堂中公開發放並進行同儕投票。本活動希望使大一學生具備未來護理職場常用的相關術語知識，並跳脫傳統筆試評量模式，活用醫護術語與情境。



成果競賽



機車交通事故的復健醫療劇本演出

參與學生回饋：

【沈好芳同學】

這堂課我覺得收穫超級多，讓我能夠有更多學習有關於未來實習的專業術語，還有在最後期末的劇本編寫作業能夠和其他人更熟悉認識、並起一起將本學期學到的術語腦力激盪完成一份作業，收穫很多。





慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展

量化成效：

預計參與學生人次：32

實際參與學生人次：32

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

1. 培育護理學系學生團隊溝通合作能力。
2. 運用身體評估及內外科護理課程所學習的知識技能於模擬病人。
3. 學生能於情境模擬演練後反思自己的不足。



第一組演練學生
討論如何團隊合作



第一組學生情境模擬演練後，
觀察者同學給予回饋

參與學生回饋：

【大三學生回饋】

我覺得這次的情境模擬演練真的感受很棒，雖然是觀察者的角色，但是看著實際操作的同學們的時候，自己也會緊張！而且也會一起在腦袋想下一步怎麼做。我覺得藉由這次的演練，真的能讓我們好好知道自己有哪些部分需要再加強，我們應該如何去應對。很謝謝老師這樣的安排，也謝謝學長姐來教導我們，希望這個教學能繼續下去，因為我覺得對大三的我們是有幫助的！

