



# 113-1 慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系 /

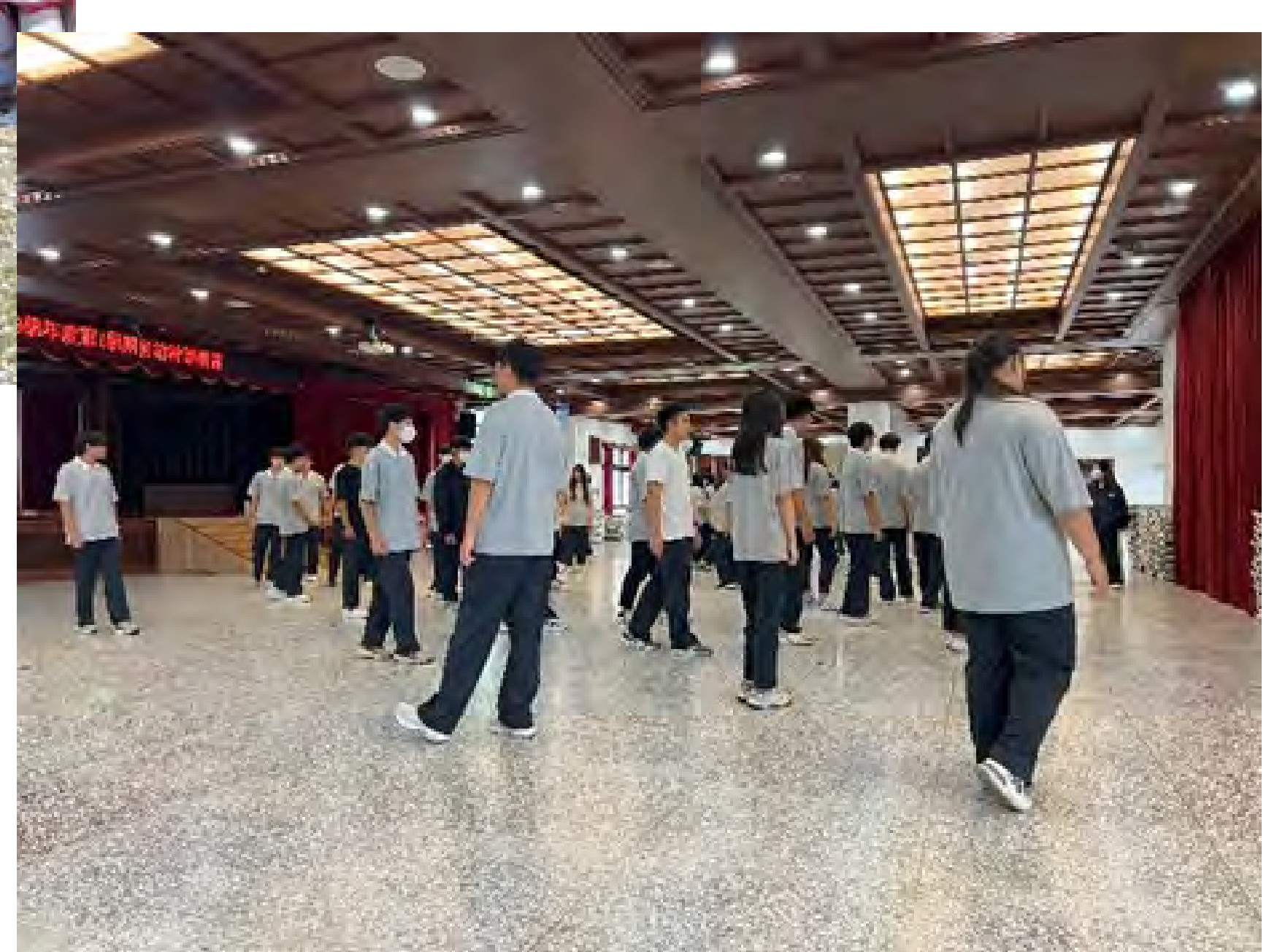
### 培養護理文化敏感度



慈濟大學  
協助系所落實職涯接軌成果展

計畫期程：113年09月01日 至 114年01月20日  
活動方式：講座、工作坊、職涯諮詢或諮商、訪問職場達人、職輔結合生命教育

- 量化成效：**
- 預計參與學生人次：265
  - 實際參與學生人次：351
  - 實際參與總人次戰預期參與人次之比例：132%
  - 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
  - 實際參與者參與本補助計畫的整體態度：100%



序號	日期(請依日期排序)	活動
1	113.09.01-114.01.12	112(1+2)學年護理系職涯成果展
2	113.09.05	UCAN：Be brave to be Yourself (四年制一年級 ABC)
3	113.10.19 113.11.26	安全與謙遜的生活學習與應用 認識太魯閣族/越南健康文化/越南文化體驗
4	113.11.14 113.11.26	說故事與生命旅程 1.打破自我的藩籬。2. 親愛的繪本文化







# 113-1 慈濟大學職涯輔導補助計畫成果 護理學系/ 112(1+2)職涯線上成果展



活動日期：113年09月 01日～114年01月12日

## 量化成效：

- 預計參與學生人次：30
- 實際參與學生人次：30
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

## 執行成效：

藉由線上職涯成果展放在慈濟大學護理學系首頁上呈現上半年的職涯活動，除了讓系上學生了解系上職涯活動與餐喫，也增加護理招生的曝光率。



Views ⓘ

196

Selected Period

196

總計

網站訪客數量 ⓘ

151

Selected Period

151

總計

## 參與回饋：

瀏覽慈濟大學護理學系首頁的職涯活動成果專區，讓我深刻感受到系上對學生職涯發展的重視與用心。從青年發展署補助計畫到校內自主規劃的活動，內容涵蓋臨床實務、跨域合作、創新競賽、壓力調適等多元面向，不僅展現護理教育的深度與廣度，也回應職場需求與學生成長歷程。這些成果不只是活動紀錄，更是一份系所陪伴學生走向職涯的承諾與行動，令人感動與敬佩。

慈濟大學  
協助系所落實職涯接軌成果展







# 113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系/ UCAN You can chase your dream



活動日期：114年03月10日－114年04月10日

### 量化成效：

- 預計參與學生人次：80
- 實際參與學生人次：82
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：102%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

### 執行成效：

提供大四同學今年即將要畢業的護理系學生運用UCAN來進行專業職能施測。



### 參與回饋

透過UCAN職涯測評，我重新檢視了自己的性格特質、職能傾向與職涯興趣，更清楚看見自己與護理專業的契合度。測驗結果不僅印證了我選擇護理的初衷，也提醒我在溝通、人際互動與壓力調適等面向仍有進一步精進的空間。對於即將畢業、踏入臨床職場的我而言，這次測評是一種自我覺察的歷程，幫助我釐清未來職涯方向，也讓我更有信心面對職場挑戰。UCAN不只是測驗，更是一面鏡子，讓我看見自己在護理路上的定位與可能性。

慈濟大學  
協助系所落實職涯接軌成果展







# 113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系 /

### 文化安全與謙遜的生活學習與應用



活動日期：113年10月20日－113年11月26日

- 量化成效：
- 預計參與學生人次：70
- 實際參與學生人次：70
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%



慈濟大學

協助系所落實職涯接軌成果展

#### 參與回饋

我曾經去玉里的滿自然部落服務過，服務對象是阿美族的長者，暑假的時候剛好遇到他們的豐年祭，他們非常熱情的邀約我們一同享受節慶的愉快，服務過程中也發現原住民們非常好客又善良的一面，去過一次後就愛上了這種感覺，所以連續參加了5次左右，我依舊很喜歡原住民部落的純真美好。第一次去這種大型的豐年祭，感覺他們非常歡迎所有人參加活動。印象深刻的是，每個村都有準備太魯閣族的特色美食，美食讓大家享用，大家聚在一起吃飯的場面覺得滿歡樂的。導覽時，解說員和我們分享太魯閣族的房屋以及房屋內他們怎麼做衣服還有如何編織，之後還有介紹他們自己種蔬果，我都覺得很有趣，因為是平常接觸不到的。最後，有編織老師們皆我們做手工藝我做的是手機架上的編織，在座的過程中，很需要集中精神，一不小心就會織錯，才編了一點點，就覺得腰酸背痛，古人的智慧真的很厲害，能想出編織的方法，也很佩服在台上表演的編織老師們，能編織出美麗的花紋，並願意分享如何編織的方法，教導我們簡單的編織，讓太魯閣族的傳統持續傳承







活動日期：113年10月20日－113年11月26日

- 量化成效：
- 預計參與學生人次：185
- 實際參與學生人次：199
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：234%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%



### 參與回饋

在活動中，我發現每個人講述故事的方式都獨具特色，這讓我體會到，每個聲音和想法都有其獨特的價值。這種理解讓我更願意去傾聽別人，也更加重視自己表達的清晰度與感染力。

其次，我對自己的看法也有了些許改變。在參與小組創作時，我發現自己在團隊中不僅能貢獻創意，也能有效協調大家的意見，這讓我重新認識了自己的溝通和領導潛力。待人事物的角度也有轉變。透過繪本的故事創作，我感受到即使是一個簡單的圖像，也能承載豐富的情感和意義。這啟發我在日常生活中，應該更細膩地觀察周遭，從細微處發現生活的美好與可能性。

最後，也希望我能在未來做出一些改變，特別是在溝通和表達方面。我想要更多地運用故事的力量，不僅是在與人交流時，更是在內心反思和面對挑戰時，用故事去理解問題、理清思路，同時，我也應該練習更多講故事的技巧，讓自己在不同場合能更自信且具感染力地表達。!!