

護理學系

展现自律學習
及拓展國際觀之護理人才

計畫日期：110年02月18日至110年04月20日

活動方式：

職場體驗、校友學長姐分享
、訪問職場達人、職輔結合生命教育

量化成效：

預計參與學生人次：401

實際參與學生人次：678

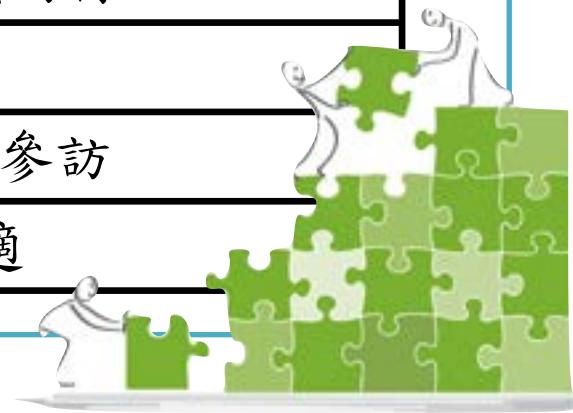
- 實際參與總人次與預期參與人次之比例：165%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：95%
- 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：95%



項次	日期	活動名稱
1	111.02.10-111.08.31	110學年職涯線上成果展
2	111.02.18	無界之愛-護理在國際醫療的日常
3	111.02.21-111.02.22	“病人安全我最行”情境模擬演練
4	111.03.04	護理專業的國際視野
5	111.03.21	打造專業護理形象
6	111.04.06	UCAN：護理之光
7	111.04.08	搶救兒童 你我同行
8	111.04.08	如鯁在喉
9	111.04.20	精神醫療機構參訪
10	疫情尚未舉辦	壓力與調適



慈濟大學協助系所落實職涯接軌成果展





110學年職涯線上成果展

活動日期：111年02月01日至111年08月31日



量化成效：

預計參與學生人次：100

實際參與學生人次：120

- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：120%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

藉由線上職涯成果展放在慈濟大學護理學系首頁上呈現上半年的職涯活動，除了讓系上學生了解系上職涯活動與參與，也增加護理招生的曝光率。

現在職涯成果展現



放在護理系上首頁
呈現成果

參與職輔人員回饋：

【歐陽安琪】

經由系助理的協助推廣及護理系網頁改版之下，許多同學都看到我們上學期成果報告，真的相當振奮人心，很感謝教育部青發署經費還有校內職涯發展組的努力爭取之下才能讓護理系上學生除了系上專業課程以外可以更增廣自己的能力和知識去參與更多課程，更可以藉此找到自己除了護理專業之外的能力，未來當了護理師在醫院中工作，一定會面臨許多壓力，更可以藉由在校內培養這些興趣，可以當作未來滋養，當作工作之外的壓力紓解方式，再次感謝大家的用心栽培系上學生。

慈濟大學
協助系所落實職涯接軌成果展





無界之愛-護理在國際醫療的日常

活動日期：110年02月18



量化成效：

預計參與學生人次：30

實際參與學生人次：21

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：70%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：100%

慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展

執行成效：

邀請講師分享國際護理專業

介紹自己的專業，
散發出滿滿的愛心及熱忱



參與學生回饋：

【護理四何曼瑄】

瞭解國際志工及醫療團的工作內容、須具備的能力已經面臨哪些難題等，可以去反思自己是否有興趣、是否能適應那樣的環境以及面對問題是否有毅力去面對及想辦法處理。覺得學姐的ppt字有點小，看得時候有點吃力，但是學姐講的非常清楚，所以影響沒有很大。非常感謝學長和學姐分享了他們非常豐富的經歷，讓我們可以瞭解與思考，很喜歡今天的講座。

海報宣傳



內外科病人情境模擬演練競賽

活動日期：111年02月21日 至 111年02月22日



量化成效：

預計參與學生人次：74

實際參與學生人次：81

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：109%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：99%

執行成效：

1. 培育護理學系學生團隊溝通合作能力。
2. 運用身體評估及內外科護理課程所學習的知識技能於模擬病人。
3. 學生能於情境模擬演練後反思自己的不足。



演練學生
討論如何團隊合作



演練學生情境模擬演練後，
觀察者同學給予回饋

參與學生回饋：

【大三學生回饋】

我覺得這次的情境模擬演練真的感受很棒，雖然是觀察者的角色，但是看著實際操作的同學們的時候，自己也會緊張！而且也會一起在腦袋想下一步怎麼做。我覺得藉由這次的演練，真的能讓我們好好知道自己有哪些部分需要再加強，我們應該如何去應對。很謝謝老師這樣的安排，也謝謝學長姐來教導我們，希望這個教學能繼續下去，因為我覺得對大三的我們是有幫助的！





護理專業的國際視野

活動日期：111年03月04日



量化成效：

預計參與學生人次：300

實際參與學生人次：320

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：106%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

1. 培育護理學系學生國際觀。
2. 加強護理SDGs價值
3. 學生能於課程後更有動機朝向護理職業。



頒發感謝狀給黃璉華執行長

聯合國17項永續發展目標



參與學生回饋：

【管淮希同學】

在參加這場讓我期待已久的講座之前，我對於護理未來的既定印象只有到臨床上工作，從未想過其他的可能性，但聽完黃璉華教授的分享後，讓我對未來有了嶄新的想法。教授有提到台灣的護理已經開始走向國際，目前培育人才是未來的關鍵，這句話點醒了我，讓我明白護理不再是傳統以及侷限性強的工作而是充滿了前瞻性。我開始意識到，學好專業知識固然重要，但在自主學習以及多元發展上是不可或缺的，藉由這次的講座讓我開始調整學習的目標，不再是一昧地將重心放在課業，而是開始主動參與課外活動和嘗試新事物，雖然這些改變不一定能像讀書一樣有立即性的回報，但相信這些養分在未來的都會化為我獨特的優勢。





打造護理專業形象

活動日期：111年03月21日至111年04月29日



量化成效：

預計參與學生人次：30

實際參與學生人次：52

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：173%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

護理形象包括內在美與外在美形象，護理形象也是護理人員留任很重要的一環。護理人員穿著護士服，護理老師在學校穿著制服，在醫院穿著護士服更顯得護理老師的專業。此次透過護理老師的拍照，讓職輔人員和護理學生透過專業的拍攝顯現出護理價值與專業。



彭台珠主任頒發感謝狀



攝影人員引導老師
如何擺出自然的姿勢

參與學生回饋：

【管淮希同學】

從專業的講師分享中，我明白拍攝一張形象照需要注意的小地方非常多，從光線到角度等等，都需要展現攝影師在其專業上所下的功夫，甚至在引導被拍攝人員的情緒到動作等等，需要留意的細節真的非常的多。





UCAN 護理之光

活動日期：111年05月05日



量化成效：

預計參與學生人次：70

實際參與學生人次：82

- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：117%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

經由職涯輔導老師暑假時去進修UCAN使用與分析來教導大二暑假即將要畢業的護理系學生運用UCAN來進行專業職能施測。

步驟2：輸入帳號&密碼



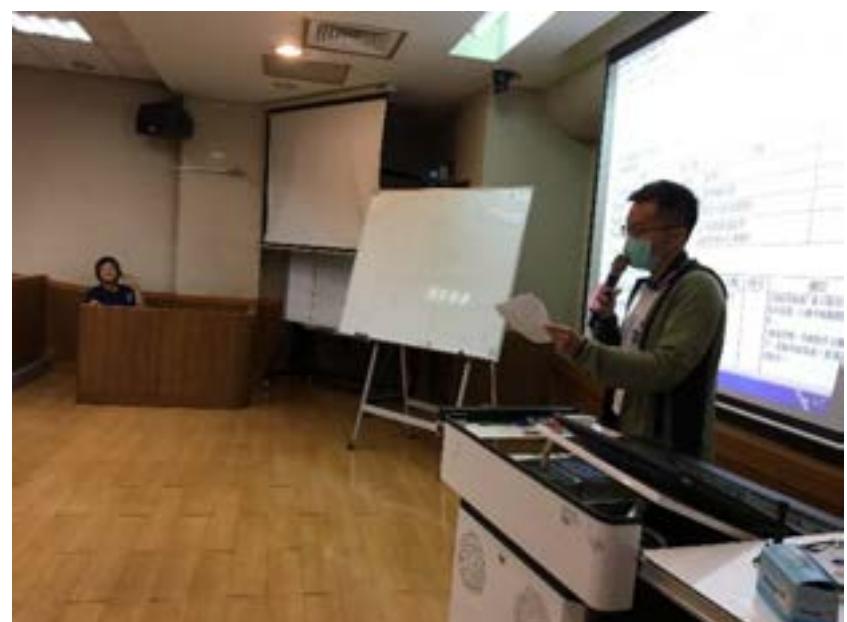
使用者登入

帳號：1027+學號

密碼：身份證字號
(英文字大寫)

驗證碼

班上同學認真聽UCAN
並當場線上填寫



利用大四學生班會課來宣傳

參與職輔人員回饋：

【歐陽安琪同學】

這學期基本護理學主課老師利用OSCE考前說明會讓二年級所有學生參與UCAN職場共通職能測試，讓同學在基本護理學實習前先去網路上接受測試，然後將測試後結果在實習前說明會與該指導老師進行討論，這是一個很棒的過程，讓學生更認識自己，一方面也讓老師們在帶實習之前對學生有基本認識。



搶救兒童，你我同行

活動日期：111年04月15日

量化成效：

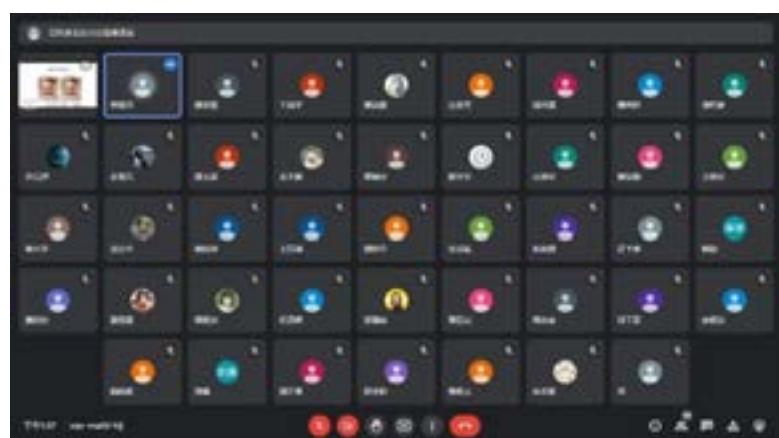
預計參與學生人次：48

實際參與學生人次：43

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：89%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

1. 原定4/8進行的兒童心肺復甦術因為疫情驟變，校方緊急通知改為線上課程。
2. 疫情嚴雋，第一線的醫療人員嚴守崗位，並全力投入，因此情商講者蕭宇超醫師錄製授課內容，以同步遠距方式播放蕭醫師的授課影片，並由校內教師張綠怡於線上開放Q&A。
3. 雖然無法讓同學實作演練，但是蕭醫師的教學內容深入淺出，先由看相本國文化經驗帶入，引領同學觀察小兒的異樣。



同學上線進行遠距教學。



最後提醒同學，到了臨床實習時，請把握機會，練習這次未能親身體驗的兒童心肺復甦

參與學生回饋：

【大三學生回饋】

雖然在疫情的影響下，打亂了所有的課程，但是很慶幸的，我們還是可以聽到醫師的講課，在課堂中，我們學習了兒童急救，有CPR流程以及有異物需排除的哈姆立克法，一開始學習什麼是「兒童評估三角」：A、B、C。A是外觀，需觀察嬰幼兒的肌張力、互動、眼神及哭聲等等，B是呼吸功，需觀察嬰幼兒有無異常呼吸音及使用呼吸輔助肌，C是皮膚循環，需觀察嬰幼兒皮膚顏色及有無斑點，接著我們學習BLS的內容。我覺得這堂課是很有意義的課程，這些課程內容是我們之前上兒科的課程時沒有特別去學習的部分，之前學習的ACLS課程都是假設需要急救的人是成人，但是寶寶的急救方法又跟成人的不太一樣，所以這堂課對即將去兒科實習的我獲益良多！還記得去外面上ACLS的課程還要收費，但是這堂課完全免費！如果沒有疫情，那該有多好啊！

身為護理人員，除了執行護理技術及醫囑之外，急救訓練也是不可或缺的部分，因為在醫院內我們才是與病人最接近以及最瞭解病人的角色，若病人有什麼緊急狀況，我們絕對不能慌亂，因此平時的準備就非常重要，但很可惜的是，我們無法在上課時演練，希望到臨床時能真如蕭醫師所建議的，抽出時間去練習這一個部分，才能幫助我們熟悉緊急狀況的應對措施。



如鯁在喉

活動日期：111年04月08日



量化成效：

預計參與學生人次：48

實際參與學生人次：43

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：89%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

1. 原定4/8進行的如鯁在喉：兒童異物梗塞急救處理之講座與實作課程，因為疫情驟變，校方緊急通知改為線上課程。
2. 疫情嚴雋，第一線的醫療人員嚴守崗位，並全力投入，感謝臨床資深兒科護理師李珍妮學姊同意錄製授課內容，由校內教師張綠怡以同步遠距方式播放授課影片，並開放線上Q&A。



學姊錄製示範影片



蕭醫師協助配合示範影片

參與學生回饋：

【大三同學】

其實在過程中，學姊的提點讓我印象深刻的是，學姊說進入臨床之後不能只了解單一科別的知識，要經常多去參與不同的講座新知，才能擴大自己的視野。我們學校所能學習到的真的只是冰山一角，學習的途徑是靠自己去找的，平日老師們一直強調地自主學習能力在資深臨床學姊的口中得到印證，期許自己可以一直保有好奇心，對想學習的事物能保有熱忱。因為媽媽之前當過保母，所以有幫忙嬰兒餵奶及拍嗝過，當時只覺得帶小孩很好玩，現在才覺得那真的是一份非常重的責任，若嬰兒不慎異物哽塞了呼吸道，保母沒有相關的急救技能，那該如何向其父母交代，也才明白保母為何需要修BLS的證照。我覺得一方面學習急救課程，另一方面要做的應該是去避免任何有可能發生的危險才是最重要的。



認識精神醫療服務模式與covid-19

活動日期：110年04月21日



慈濟大學

協助系所落實職涯接軌成果展



量化成效：

預計參與學生人次：36

實際參與學生人次：36

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：99%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本輔助計畫的整體滿意度：99%

執行成效：

1. 本活動原本計畫參訪精神醫療機構，但因3月底疫情嚴重，本校4/1~4/25全面線上課程，加上醫療單位陸續爆發群聚感染，本活動改為線上活動，活動名稱「認識精神醫療服務模式與covid-19危機處置」。
2. 透過精神醫療單位主管線上介紹精神科服務模式及硬體、軟體設施讓學生了解花蓮慈濟醫院身心醫學部的運作與服務模式。



疫情因素，改由線上進行，學生學習動機不減



護理長介紹目前住院病患來源，來自門診、急診及住院照會

參與學生回饋：

【護理3A 107313135】

今天護理長跟我們分享了精神科的工作範疇、慢性精神病與庇護性工作空間、病房環境、以及最令人印象的面對突如其來的Covid-19大家是如何面對的。

精神疾病的病患在居家隔離期間，會比我們面臨到更多的生理需求的打擊，最近身邊也出現幾位要被居家隔離的朋友，他們可以使用3c產品，可以無聊時就打電話找人聊天，甚至有人還開玩笑覺得隔離期間有人幫忙送三餐有時還外加點心還蠻不錯的，但精神科的病患們除了要面對本身疾病的困擾，還得要面對像是不能使用手機、沒有休閒活動等等基本生理需求不能被滿足的打擊，相信這對護理人員及病患來說都是一項艱難的挑戰，很佩服在病房工作的大家可以這麼迅速的做出反應，在面對無情的病毒來襲，可以做出有溫度的護理，攜手度過這次的挑戰。