



111-2 慈濟大學職涯輔導補助計畫成果 後疫情時代延續護理韌性 與創新

計畫日期：112年02月01日 至 112年 06月30日



活動方式：

講座、實作、職涯探索與測評、校友學長姐分享
、其他創新方式-臨床OSCE測驗

量化成效：

預計參與學生人次：429 預計參與職輔人次：49

實際參與學生人次：480 實際參與職輔人次：36

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：107.9%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%



項次	日期	活動名稱
1	112. 03. 20- 112. 03. 24	111(1)學年護理系職涯成果展
2	112. 02. 14- 112. 02. 17	UCAN：Be brave to be Yourself
3	112. 03. 01 112. 03. 03	“急症病患處置”情境模擬演練
4	112. 03. 24	延續護理韌性與創新
5	112. 04. 19	孩子，我要你心動如常
6	112. 04. 25	談天聊地聊健康

慈濟大學協助系所落實職涯接軌成果展





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

111-1護理學系職涯成果展

活動日期：112年03月20日至112年03月24日



量化成效：

預計參與學生人次：50

實際參與學生人次：94

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：188%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

1. 了解護理系執行職涯活動的多元性
2. 鼓勵更多學系可以申請教育部青發署補助經費
3. 未來可以跨系合作職涯活動讓活動更加多元



護理系同學支持



場佈在圖書館中庭

參與學生回饋：

【楊孔瑜】

護理是什麼職業？我們始終在學習的路上持續徘徊，眼前面對的是什麼樣的職業，以及一支優秀的護理團隊，到底需要具備的是什麼。即將邁入實習階段的我們，真的該踏進去醫院的瞬間，可以透過前人的步伐來告訴我們，護理可以不只是我們想像中的模樣而已，他的多元樣貌可以超乎想像，回歸一句話，護理的本質在於關懷與救助人，符合與之理念的行為稱為護理並不為過。





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

UCAN : Be brave to be Yourself

活動日期：112年04月 20日



量化成效:

預計參與學生人次：80

實際參與學生人次：101

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：126%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

大二即將今年六月要出去醫院實習前，護理系學生運用UCAN來進行專業職能施測。讓各個實習老師更加了解學生優勢和弱點進而在醫院實習時可以更有效的輔導學生進入專業學習的第一步。

步驟2：輸入帳號&密碼



大專校院

就業職能平台

使用者登入

帳號：1027+學號

密碼：身份證字號
(英文字大寫)

驗證碼



班上同學認真聽UCAN並當場線上填寫

參與學生回饋：

【任玟芹】

透過UCAN職場共同職能診斷，讓我更了解自己在職場上的優勢與不足，藉由多方的評估像是持續學習、團隊合作、創新.....等的能力，其中資訊科技的運用是我平均分較高的，我認為資訊科技是現代社會中的不可或缺的能力與趨勢，而溝通與人際互動是我需要再增進的能力，也是我認為重要且充滿挑戰的能力





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果 “急症病患處置”情境模擬演練

活動日期：112年03月01日
110年03月03日



量化成效：

預計參與學生人次：84

實際參與學生人次：84

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效：

1. 培育護理學系學生團隊溝通合作能力。
2. 運用身體評估及內外科護理課程所學習的緊急情境處置知識技能於模擬病人。
3. 學生能於情境模擬演練後反思自己的不足。



在學生情境模擬演練前的
環境介紹-高擬真假人



情境模擬演練後由醫院急診學長
姊示範ACLS急救流程

參與學生回饋：

- 【護理學系我學理與技能】不足：在模擬教學活動時護生會透過實作及觀摩看見自己在急救過程中學理與技能都是不足以應付突發狀況。
- 「看到自己的能力不足，自己帶入情境時，發現自己反應不夠快，會不知所措」
- 二、同儕演練的學習：因為觀察與演練同時讓參與者學習到他人的應對與處置。
- 「看同學演練，可以發現有些是自己不會想到能做的臨床處置，學習別人解決問題方式」
- 三、示範者的專業展現：學長姐實際操作急救流程，在緊急的情況下呈現井然有序以及團隊合作、熟練技術都讓護生看到專業能力的呈現。
- 「看到學長姐示範急救流程，覺得很厲害，因在緊急的情況下井然有序真的

慈濟大學
協助系所落實職涯接軌成果展





111-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果 延續護理韌性與創新

活動日期：112年03月17日



慈濟大學
協助系所落實職涯接軌成果展

量化成效：

預計參與學生人次：314

實際參與學生人次：268

1. 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：84%
2. 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
3. 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

執行成效100

執行成效好，藉由這次的活動讓許多老師能在之後做好更完善的教學規劃，以及讓同學們更能了解本系所未來的發展藉此做出更貼近自身的職涯規劃。



雙向溝通



學生提問

參與學生回饋：

【賴翊禎同學】

這次的說明會邀請了本系系主任、醫學院院長以及副校長一同來為我們說明本系之後的發展。說明會上不僅回答了事前問卷調查的問題，也讓老師及同學們在會中舉手發言，並立刻解答。透過這次的說明會我了解了本系之後的發展，也有助於之後的職涯規劃，就以學習資源來說，合校後我們將可使用慈科大的資源，像他們示範教室的器具大部分都比我們的更為多樣及齊全，因此就可以幫助我們之後在醫院實習時，對器材的使用可以更加地熟悉，也不會因對器具生疏而影響到病人。希望之後還能多多舉辦這種活動，促進本系師生間的溝通，可以更加凝聚大家的意志及向心力，讓本系能更加茁壯並將護理專業發揚光大。

