



# 113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系/ 微光護理全方位守護



慈濟大學  
協助系所落實職涯接軌成果展

計畫期程：114年02月01日 至 114年06月30日  
活動方式：講座、工作坊、職涯諮詢或諮商、訪問職場達人、職輔結合生命教育

- 量化成效：
- 預計參與學生人次：710
  - 實際參與學生人次：734
  - 實際參與總人次戰預期參與人次之比例：103%
  - 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
  - 實際參與者參與本補助計畫的整體態度：100%



序號	日期	活動
1	114.02.01-114.06.30	113(1)學年護理系職涯成果展
2	114.02.24	UCAN：Be brave to be Yourself
3	114.03.14	護理職涯啟航日
4	114.04.25	基護新人不要怕 學長學姐報你知
5	114.02.26 114.04.23	護航計畫-證照必勝
6		微光生命的全方位守護 1. 病房裡的脆弱家庭孩子們 2. 小小生命的緊急呼喚 3. 溫柔道別
7	114.03.11 114.03.14 114.03.28	點亮心靈的微光-橋接護理職涯
8	114.03.29	小小新人向前衝-護理師體驗活動



# 113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系 /

## 113職涯線上成果展



活動日期：114年02月 01日～114年06月30日

### 量化成效：

- 預計參與學生人次：50
- 實際參與學生人次：50
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

### 執行成效：

藉由線上職涯成果展放在慈濟大學護理學系首頁上呈現上半年的職涯活動，除了讓系上學生了解系上職涯活動與餐喫，也增加護理招生的曝光率。



### 職涯活動

\*\*\* 護生職涯聊天室 (網址連結) \*\*\*

#### 111學年度

[1112職涯活動海報](#)

[1111\(成果海報\)傳承抗「疫」承擔力及護理創新思維-護理學系](#)

[111\(1\)護理學系職就系列活動一覽表](#)

#### 110學年度

[1102職涯活動海報](#)

[110\(1+2\)職涯活動海報](#)

[110\(1\)職輔成果1](#)

#### 109學年度

[109\(2\)職輔成果1](#)、[109\(2\)職輔成果2](#)

### 參與回饋：

歐陽安琪：經由系助理的協助推廣及護理系網頁改版之下，許多同學都看到我們上學期成果報告，真的相當振奮人心，很感謝教育部青發署經費還有校內職涯發展組的努力爭取之下才能讓護理系上學生除了系上專業課程以外可以更增廣自己的能力和知識去餐喫更多課程，更可以藉此找到自己除了護理專業之外的能力，未來當了護理師在醫院中工作，一定會面臨許多壓力，更可以藉由在校內培養這些興趣，可以當作未來滋養，當作工作之外的壓力紓解方式，再次感謝大家的用心栽培系上學生。

慈濟大學  
協助系所落實職涯接軌成果展





# 113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系/ UCAN You can chase your dream



活動日期：114年03月10日－114年04月10日

### 量化成效：

- 預計參與學生人次：80
- 實際參與學生人次：82
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：102%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%

### 執行成效：

提供大四同學今年即將要畢業的護理系學生運用UCAN來進行專業職能施測。

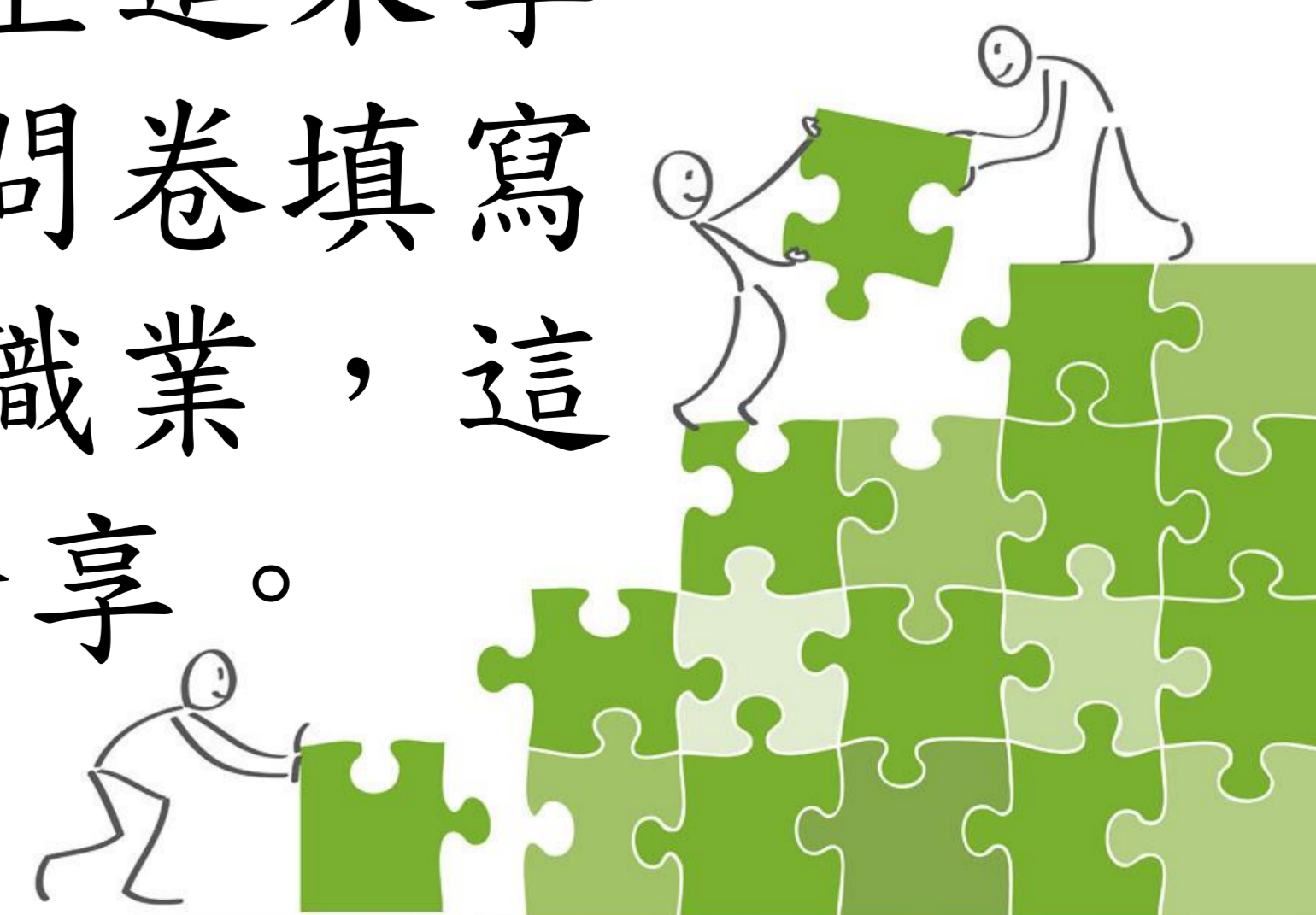


### 參與回饋

111315116 高美蓁：

雖然一開始上線我們的帳號一直進不去系統，經由安琪老師協助之下可以進去UCAN填寫問卷，覺得相當有趣，才知道原來現在一年級新生進來學生就有進行職涯興趣的問卷填寫，經由問卷填寫之後發現原來我好像挺適合護理這一個職業，這讓我更有信心可以繼續走入護理~謝謝分享。

慈濟大學  
協助系所落實職涯接軌成果展





113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

護理學系 /

護理職涯啟航日



活動日期：114年03月14日

- 量化成效：
- 預計參與學生人次：40
- 實際參與學生人次：133
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：332%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：98%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：98%



參與回饋



111315123 李俊彥

參加護理職涯啟航日讓我對未來的職涯有了更清晰的方向與深刻的感受。透過慈濟六間醫院的現場分享，我不僅了解各院護理工作的實際內容與招募流程，更感受到慈濟醫療團隊對護理價值的重視與人本關懷的精神。學長姐與臨床護理師的經驗分享，讓我明白護理不只是技術的展現，更是陪伴與理解病人的過程。這場活動讓我重新思考自己在護理路上的初衷，也激發我對臨床工作的期待與責任感。未來，我希望能在具使命感的醫療環境中成長，成為一位有溫度、有專業的護理人員。

慈濟大學

協助系所落實職涯接軌成果展





# 113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系／

## 基護新人不要怕 學長學姐報你知



活動日期：114年04月25日

- 量化成效：
- 預計參與學生人次：120
- 實際參與學生人次：125
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：104%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%



### 參與回饋

112315117 鄭宜安

參加「基護新人不要怕，學長學姐報你知」活動，讓我對即將進入醫院實習的心情從緊張轉為期待。聽到學長姐分享他們第一次進入臨床的真實感受，包括面對病人時的慌張、如何與護理師溝通、以及在壓力中找到學習節奏，讓我感受到自己並不孤單。學長姐也分享了許多實用的小技巧與鼓勵的話語，像是「勇敢問問題」、「記錄每一次學習」，這些都讓我更有信心面對接下來的臨床挑戰。這場活動不只是資訊的傳遞，更是一種情感上的支持與連結，讓我感受到護理是一條有人同行的路。我會帶著這份鼓勵與準備，迎接我的第一次臨床學習。

慈濟大學  
協助系所落實職涯接軌成果展





# 113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系/

## 護航計畫-證照必勝



活動日期：114年04月25日

- 量化成效：
- 預計參與學生人次：70
- 實際參與學生人次：72
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：102%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%



110315133 華胤迪

原本我跟林俊彥(大學部4B)被選出來當模擬考的小老師，真的不知道要做甚麼?覺得很沒有方向，我知道國考很重要，但是考上護理師證書是一件很個人的事情，為什麼還需要別人一直盯著呢?我想”放牛吃草”，讓我們班同學自由選擇要不要參加模擬考!可是我跟俊彥討論後，發現B班是全班參加，而且很有系統地訂出模擬考的進度、5位國考小老師一起分工擬出考試的試題卷，透過這些事情讓我知道護理師國考是需要很多準備的!於是我跟其他4位小老師決定:一起加入B班的行列!之後，每一次的模擬考試，我發現同學們會提醒彼此要念書了;加上AB兩班的小老師(10位)輪流出考題，除了讓我會先念過書、出好考題，也讓更多小老師分工合作、減輕我們的負擔，真的是不錯的方法;這學期是我在大學的最後一學期了，透過一次一次的模擬考試，我開始準備起護理師證照考，覺得很不可思議，我好像距離進入醫院做護理師、可以執業的目標更近了。

慈濟大學

協助系所落實職涯接軌成果展





# 113-2慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

## 護理學系 /

## 點亮心靈的微光-橋接護理職涯



活動日期：114年04月11日-114年4月28日

- 量化成效：
- 預計參與學生人次：117
- 實際參與學生人次：117
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%



參與回饋



1. 能在做管理者的工作內容時，任何一項指標需要非常具體的名稱。
2. 對於一般品質管理計畫表的瞭解更深入，能夠參與醫院評鑑的實感。
3. 獲得了很多在品質管理相關知識，也透過實際練習更熟悉年度總結細項。
4. 我覺得學到了很多以前沒學過的東西，自己設定結構、程、結果各項指標的閾值、月份、頻率等，也學到很多有關品質的相關知識。
5. 學習到何謂品質、品管的圖表或手法有哪些，透過團體討論實作知道如何設立指標及閾值設定。
6. 讓我們更了解，品質管理的指標項目規劃都是有原因，且須安排月份按時監測，以確保醫院病房環境的品質。
7. 態度決定品質好壞，有好的品質才能更有效率的運作。
8. 老師授課內容豐富，對於品質管理有了更詳細的了解，對未來升職有幫助。

慈濟大學  
協助系所落實職涯接軌成果展





活動日期：114年03月29日

- 量化成效：
- 預計參與學生人次：25
- 實際參與學生人次：25
- 實際參與總人次佔預期參與人次之比例：100%
- 認為參與本活動對職涯發展有幫助之比例：100%
- 實際參與者參與本補助計畫的整體滿意度：100%



透過這次職涯體驗，我最大的收穫是獲得了第一手的臨床操作經驗，尤其是在生命徵象測量（TPR、BP）、身體評估（腹部與胸部）以及導尿管照護等方面。這是我第一次實際執行導尿管護理，並且觀察到男性與女性在置放導尿管時的不同，讓我更理解臨床操作時需要注意的細節，例如插入導尿管的不同位置與技巧。這種經驗是課堂上無法完全學習到的，必須透過實際操作才能真正理解。此外，在身體評估時，護理師不僅帶我操作，還不斷提問為何要進行這些評估，讓我思考每個動作背後的目的，這對我來說是一次寶貴的學習機會，不僅加深了我的護理知識，也提升了我的實驗判斷能力。在紀錄生命徵象、身體評估結果及確認醫囑時，護理師全程指導我，並詢問每個評估的原因，讓我深入理解評估的目的與臨床應用。我們還使用了DART紀錄法，護理師對於我能在短短半個學期內掌握這項紀錄方式感到驚訝，特別是作為一名外籍學生，這讓我對自己的學習能力更有信心。