

114慈濟大學職涯輔導補助計畫成果

護理學系/
邁向護理專業 · 看見我的未來

慈濟大學 護理學系 | 計畫主持人：楊均典老師

護理系境外生職涯探索系列活動成果

慈濟大學 協助系所落實職涯接軌成果展

計畫背景與整體成效摘要

◎計畫宗旨

針對境外生規劃多元探索活動，協助認識台灣醫療趨勢、探索多元職涯方向，並了解跨文化情境下的挑戰與調適。

153
實際參與人次

100%
整體滿意度

執行效益

產學連結： 成功對接台灣醫療科技展與門諾醫院資源。

專業認同： 透過學長姐與督導分享，強化護理專業認同感。

文化調適： 幫助學生減少對特殊科別（如精神科）之恐懼與刻板印象。

活動一：我是境外生，我的讀書工作史(32人)



98%
學生認為對職涯發展有顯著幫助

質性反應與啟發

「聽到學姐的故事真的很激勵，她和我們有相似的背景，她也是境外生，和所以更能感覺到她的努力和堅持。她的分享讓我明白失敗不是結束，只要不放棄、繼續前進，就有機會成功。她的經驗給了我信心與力量。」
—— 護理三C 柯博德

讓我最印象深刻的是講者分享她「心很強、一直努力」的思維方式。 因為它提醒我：真正的成長不是來自天賦，而是來自態度與韌性。這個觀念讓我重新思考自己面對困難的方式，也讓我覺得只要保持堅定，就一定能走出自己的路。
—— 護理三C 金妮

活動二：台灣醫療科技展觀摩(50人)

質性反應與啟發

台灣的科技醫療令人大開眼界，AI 可以幫忙做很多工作，但護理人員的價值仍然非常重要，因為 AI 不能取代「人與人之間」的溫度。護理人員能用同理心安慰病人、觀察病人的情緒變化，這是科技做不到的。
—— 護理三C 陳靜儀

面對現代科技，護理師可以在人工智慧技術的應用下，專注於展現以人為本的價值和角色，能夠為患者提供許多幫助，讓他們感到安心、減輕焦慮，並感受到關懷，人工智慧技術應僅作為工具和輔助方式。
—— 護理二D 詹迪佑



100%
參與者認識護理在科技輔助下的新角色

活動三：參訪門諾醫院壽豐分院 (36人)



100%
學生表示改變了對精神科的刻板印象

質性反應與啟發

這次參觀徹底改變了我的看法。我看到的是一個注重康復和維護尊嚴的空間，護理人員不再只是監視者，她們是富有同理心的溝通者，擅長緩和緊張情緒，建立良好的治療關係。我意識到，精神科護理需要耐心和情緒智商的完美結合。
—— 護理二D 楊曼珊

在我的國家，有些人對精神疾病還是有刻板印象或偏見，所以可能不太願意主動尋求幫助；相較之下，台灣感覺更重視心理健康，醫療人員也比較強調尊重和同理病人。整體來說，這次參觀讓我覺得台灣的精神科照護比較完整，也更有人情味。
—— 護理三C 蘇美琦

活動四：從護理師到護理領導者講座(35人)

質性反應與啟發

非常感動督導護理人生的經驗分享。他們把病人安全放在第一，避免危險或不可預測的情況發生，而且要在工作中變得更有知識和能力，督導他親身的經驗告訴我們，護理師是需要不斷學習和累積經驗，她的分享讓我對精神科護理有更深的理解和尊重。
—— 護理三C 歐立妤

督導的演講讓我對精神科護理有更多興趣，以前我沒有特別想過這個科別的護理工作，只是如果跟病人互動時，需要調適自己的情緒，但現在我覺得這是一個很有意義護理工作。
—— 護理二D 羅悅



100%
參與者認為督導經驗具有高度學習啟發性

執行反思與未來精進建議

計畫總結

本計畫成功結合產學資源，幫助境外生銜接學校與職場。學生在華語能力與跨文化職場適應上展現出顯著的學習需求。

擴散效益:

透過學生心得分享、系所網站的活動日誌及班級分享可以呈現活動進行成果，可將活動效益擴散至更多境外生及本地學生，尤其在招生上面有宣傳效果。

學生於活動後主動分享參訪與講座心得，促進同儕之間對護理職涯議題的討論與交流。境外校友與在校學生之互動也建立起良好的經驗傳承機制，形成跨年級支持網絡。

未來優化方向

跨域擴展： 隨著高年級，建議未來參訪可涵蓋急重症、長期照護或智慧醫療中心。

語言結合： 針對低年級生結合醫護專業華語，提升發言自信。

互動深化： 規劃短期模擬職場體驗，深化職涯探索成果。

跨入職場準備： 境外生護理師國考準備的困境及突破、留臺工作的選擇及境外人士如何在職場文化適應等議題。









